

Починковский район Смоленской области
МБОУ Переснянская СШ

**Мониторинг по индивидуальной программе
наставничества**

Учитель-наставник: Ранчугова Ирина Николаевна, учитель
математики и физики

Учитель-наставляемый: Клименкова Анна Александровна,
учитель физики

Пересна
2023-2024 учебный год

Приложение 1.

ОПРОС для выявления запросов молодых специалистов.

1. Удовлетворены ли Вы своей профессией и местом работы?

- В целом удовлетворен;
- Сменил бы профессию, если бы представилась такая возможность;
- Трудно сказать определенно, не знаю;
- Не удовлетворен совсем

2. Что Вы считаете наиболее важным в работе?

- Точное следование правилам, нормам, инструкциям;
- Отточенное мастерство, высокий профессионализм;
- Соответствующее материальное вознаграждение;
- Профессиональное лидерство;
- Не выделяться из коллектива;
- Высокая оценка со стороны руководства;
- Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег;
- Общение с детьми

3. Что из перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение?

- Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока;

- Мотивировать и активизировать деятельность обучающихся;

- Подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности;

- Организовывать сотрудничество между обучающимися;

- Организовывать самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся;

- Организовывать своевременный контроль и коррекцию знаний обучающихся;

- Развивать творческие способности обучающихся

4. Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?

Педагогических знаний

- Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды;

- Знания своего предмета;

- Знания о современном подходе к обучению и воспитанию обучающихся;

- Знания методов и технологий дифференцированного и развивающего обучения;

Педагогических умений

- Умение применять современные образовательные технологии в образовательной деятельности, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы;

- Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности;

- Умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой;

-Умение разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ;

Педагогических способностей

-Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом индивидуального и психического развития;

-Способность преодолевать интеллектуальные затруднения и решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам;

-Способность формировать у обучающихся умение логически рассуждать и владеть приемами коммуникаций;

-Способность организовать учебный процесс в соответствии стандартом ФГОС общеобразовательной организации;

5. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

-В календарно-тематическом планировании;

-В проведении уроков;

-В проведении внеклассных мероприятий;

-В общении с коллегами, администрацией;

-В общении с обучающимися, их родителями;

-В работе с детьми группы риска, ОВЗ

6. Каким формам повышения квалификации Вы бы отдали предпочтение?

-Самообразованию;

-Практико-ориентированному семинарам;

-Курсам повышения квалификации;

-Мастер-классам;

-Творческим лабораториям;

-Индивидуальной помощи со стороны наставника;

-Конференциям, круглым столам

7. Каким направлениям обучения Вы бы отдали предпочтение?

-Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;

-Приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся;

-Учет и оценка знаний, обучающихся;

-Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов;

-Урегулирование конфликтных ситуаций;

-Формы работы с родителями;

-Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися

8. Что вас привлекает в программе наставничества?

-Новизна деятельности;

-Возможность экспериментировать;

-Пример и влияние коллег и руководителя;

-Возможность профессионального роста.

Приложение 2.

Опросный лист для мониторинга программы наставничества (для наставников)

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 5, где 1 – самый низший балл, а 5 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества
 2. Насколько было комфортно работать в программе наставничества?
 3. Насколько эффективно удалось организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)?
 4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями?
 5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками?
 6. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
 7. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?
-
-

8. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?
9. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? (да, нет)
10. Видите ли Вы свое профессиональное развитие как наставника в течение следующих пяти лет?
11. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в программе наставничества, реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования?
12. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами у наставляемого благодаря программе наставничества?

Приложение 3.

Опросный лист для мониторинга программы наставничества (для наставляемых)

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 5, где 1 – самый низший балл, а 5 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества
2. Насколько было комфортно работать в программе наставничества?
3. Качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)

4. Качество организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)
 5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний
 6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков
 7. Ощущение поддержки наставника
 8. Насколько Вы довольны Вашей совместной работой?
 9. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?
-

10. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?
11. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? (да, нет)
12. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества?
13. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в нашей образовательной организации в течение следующих пяти лет?
14. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в программе наставничества?
15. После общения с наставником почувствовали ли Вы уверенность в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала?
16. Заметили ли Вы рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных Вам классах?
17. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества?
18. Появилось ли у Вас желание реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования?