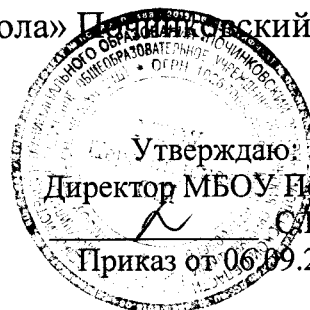


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Переснянская средняя школа» Починковский район



Утверждаю:
Директор МБОУ Переснянской СШ
С.В. Анашкина
Приказ от 06.09.2024 г. № 192 а

Программа сетевого проекта

*«Профессиональное самоопределение и социальная
адаптация обучающихся агрокласса через проектно-
исследовательскую деятельность»*

*Школьный округ № 2 СШ Починковского района
на 2024-2026 уч.года*

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СЕТЕВОГО ПРОЕКТА	7
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛЮЧЕВЫХ УЧАСТНИКОВ СЕТЕВОГО ПРОЕКТА	9
(ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ)	9
ДОРОЖНАЯ КАРТА	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проекта

Период реформ в России привел к радикальным изменениям во всех сферах жизни общества. Трансформация экономики, переход к рыночным отношениям наиболее болезненно сказались на российском селе и его населении. В течение последних десятилетий наблюдался существенный отток молодежи из села, снижение престижности сельскохозяйственных профессий. Согласно исследованиям российских ученых в разных регионах России, можно выделить следующие основные причины невостребованности сельскохозяйственных специальностей:

- отсутствие у школьников и их родителей понимания перспективности аграрного образования;
- существование стереотипа, что сельское хозяйство – это тяжелый ручной труд с применением устаревших техники и технологий;
- преобладание мнения, что аграрное образование дает только одну возможность – работать на кого-либо другого.

Сельская школа – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. В новых социально-экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально.

Основное внимание в процессе обучения акцентируется на целостном и междисциплинарном подходе к развитию у детей и молодежи знаний и умений, необходимых для практической сельскохозяйственной деятельности.

В этих условиях введение профильного аграрного обучения и предпрофильной подготовки в школе становятся особенно актуальными и являются компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.

Создание профильных аграрных классов – это инновационная форма работы с учащимися образовательных школ, объединяющая усилия педагогов и работников реального сектора экономики, высших и общеобразовательных учреждений, научных организаций, иных заинтересованных партнеров. Профильные аграрные классы профессионально ориентируют и готовят старшеклассников по специальностям, необходимым для жизни в сельской местности, что является важным фактором защиты личности выпускника сельской школы. В этом отношении они становятся настоящим полигоном трудового образования школьников, началом формирования их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

Цель сетевого проекта: создать образовательную модель «Агрокласс», сфокусированную на агротехнологиях будущего с целью обеспечить учащимся знания и навыки в области биологии, экологии, биоинформатики, агротехнологии, агроинженерии, зоотехнии, ветеринарии, животноводства с использованием интерактивного, лабораторного оборудования образовательных центров «Точка роста», практического выезда на сельскохозяйственные предприятия региона для дальнейшего профессионального самоопределения.

Задачи сетевого проекта:

- Внедрить в массовую практику работы систему профориентационных мероприятий для обучающихся сельских школ с учетом возрастных особенностей и востребованных форматов проведения.
- Привлечение к реализации указанных мероприятий материально-технических, информационных, кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего и среднего профессионального образования, ведущих агропредприятий региона и т.п.
- Создать условия для развития высокого уровня профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора постшкольной траектории жизнеустройства в сельской местности.
- Сформировать высокий уровень профессиональной культуры.
- Воспитать грамотного и социально-адаптированного гражданина России;

Объект проектной деятельности: процесс ранней профориентации школьников, предпрофильной подготовки и профильного обучения агротехнологической направленности.

Предмет деятельности: профориентационная деятельность в рамках образовательного пространства агротехнологического профиля школы и педагогические условия ее эффективности.

Гипотеза сетевого проекта предполагает, что недостаточная мотивация к выбору рабочих профессий и специальностей сельскохозяйственной направленности обусловлена низкой осведомлённостью о таких профессиях, хотя на сегодняшний день видна их востребованность на рынке труда. Изменить такую ситуацию можно на основе грамотного и качественного профориентационного обучения с

использованием современных образовательных технологий, с современной материально-технической базой, подготовленными кадрами.

Направление сетевого проекта: организация предпрофильной подготовки в области изучения предметов и курсов естественнонаучной направленности, проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Планируемые результаты и социальные эффекты:

- Высокий уровень мотивации на получение профессий агротехнологического и иного профиля с последующим закреплением на селе.
- Снижение «кадрового голода» во всех сферах социально-экономического развития сельского муниципального образования.
- Внедрение механизмов широкого использования ресурсов сетевого взаимодействия всех социальных партнёров для развития социо-культурной и кадровой инфраструктуры на селе.
- Формирование высокого уровня профессионального самоопределения молодёжи после окончания образовательных организаций всех уровней обучения.

Участники сетевого проекта:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Переснянская средняя школа.
- Образовательные учреждения округа № 2.
- СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж» -
- ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Смоленская государственная сельскохозяйственная академия"
- Агропредприятия региона, общественные объединения и др.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СЕТЕВОГО ПРОЕКТА

Сетевой проект включает в себя три этапа:

- **1 этап: мотивационно-подготовительный;**
- **2 этап: профессионального ориентирования;**
- **3 этап: профессионального самоопределения.**

Содержание *первого этапа сетевого проекта включает в себя:*

- создание на базе Округа № 2 рабочей группы из представителей образовательных организаций общего, среднего и высшего образования, ведущих агропредприятий, других заинтересованных субъектов и объединений, расположенных на территории муниципального образования, для определения общей программы деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся и формированию мотивации к закреплению на селе;

- реализация общеобразовательными учреждениями совместно с организациями профессионального образования, органами местного самоуправления, центрами занятости населения программных мероприятий профориентационной направленности со всеми обучающимися сельских школ и их родителями;

- проведение итоговых социологических опросов обучающихся по выявлению интересов и склонностей, формирование на их основе мобильных групп школьников, закрепление педагогов-кураторов от организаций общего и профессионального образования и определение соответствующих форматов и траектории дальнейшей работы по профессиональному самоопределению школьников.

Результатом завершения первого этапа сетевого проекта являются сформированные мобильные группы обучающихся с учётом возраста (1-6, 7-9, 10-11 классы) и интересов.

Содержание *второго этапа сетевого проекта включает в себя:*

- формирование (корректировка) и проведение программных межведомственных мероприятий для сформированных мобильных групп на базе профессиональной образовательной организации, агропредприятий региона в соответствии с уровнем и содержанием интересов и склонностей обучающихся (общеразвивающий уровень, специализированный уровень – агроклассы, профильный уровень);

- реализация соответствующих учебных (общеразвивающих и профильных) курсов (дисциплин);

- организация учебных практик и проектной деятельности обучающихся по агротехнологическому, социально-ориентированному, учебно-исследовательскому направлениям, формирующим мотивационные основы для постшкольного закрепления на селе.

Результатом завершения второго этапа сетевого проекта является формирование:

- целевой группы обучающихся, ориентированной на получение рабочей профессии и специальности агротехнологического профиля;
- жизненной установки у большинства обучающихся на продолжение жизни на селе, независимо от сферы интересов и полученной профессии.

Содержание *третьего этапа сетевого проекта включает в себя:*

- работу с целевой группой обучающихся над агропроектом, ориентированным на получение профессии агропрофиля;
- продолжение мотивационной работы с обучающимися, заинтересованными в получении профессий иного профиля, но планирующими жизнеустройство на селе;
- развитие интеллектуального, творческого, лидерского потенциала и формирование «портфолио» обучающихся.

Результатом завершения третьего этапа сетевого проекта становится:

- высокий уровень сформированности профессионального самоопределения и социальной адаптации всех обучающихся сельских школ;
- наличие целевой группы обучающихся, готовых к поступлению в профессиональную образовательную организацию, работу на агропредприятиях региона.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛЮЧЕВЫХ УЧАСТНИКОВ
СЕТЕВОГО ПРОЕКТА
(ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Переснянская средняя школа и школы округа:**

- Организует информационно-консультативные мероприятия с обучающимися и родителями.
- Проводит анкетирование/опрос среди обучающихся по выявлению интересов и склонностей, в том числе желания получить дополнительную (углубленную) подготовку по агротехнологическому направлению.
- Проводит по результатам диагностики обучающихся совместно с организациями профессионального образования формирование мобильных групп обучающихся, аграрных классов, профильных классов агротехнологического профиля.
- Организует дополнительную подготовку обучающихся по агротехнологическому направлению, как в профильных, так и в общеобразовательных классах.
- Принимает активное участие в проведении совместных мероприятий, реализации проектов, учебных практик, исследовательской деятельности.
- Участвует в «круглых столах», конференциях, совещаниях и других мероприятиях.
- При организации экскурсий и поездок, обучающихся на мероприятия, назначает лиц, ответственных за сохранность жизни и здоровья школьников
- СОГБПОУ "КОЗЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
- ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ".

- Разрабатывает совместно с ведущими агропредприятиями план сетевого взаимодействия.
- Формирует календарный график мероприятий, с учетом запросов обучающихся и максимального использования ресурсов агропредприятий.
- Обеспечивает своевременную и полномасштабную реализацию запланированных программных мероприятий сетевого проекта, достижение планируемых показателей результативности и социальных эффектов.
- Сельскохозяйственные предприятия района:
- Участвуют в «круглых столах», конференциях и других мероприятиях, организуемых в рамках реализации проекта.
- Организуют прохождение производственной практики обучающихся на предприятиях.
- Участвуют в профориентационной работе ОО.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

мероприятий реализации целевого проекта

«Профессиональное самоопределение и социальная адаптация

обучающихся агрокласса через проектно-исследовательскую деятельность»

Школьного округа № 2 Починковского района

на 2024-2025 уч. года

№ п/п	Направление	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
-------	-------------	--------------------------	------------------	---------------

1	Агропроба	Круглый стол с участием членов Рабочей группы по реализации проекта «Профессиональное самоопределение и социальная адаптация обучающихся агрокласса через проектно-исследовательскую деятельность».	октябрь 2024 г.	Школы округа
		ШМО по теме «Агропрофессии и их роль в будущем»	Октябрь 2024	МБОУ Княжинская ОШ Для школ округа
		Профориентационная игра «Агrostартап – старт в будущее»	Ноябрь 2024	МБОУ Прудковская СШ
		Мастер-класс «Агрокласс - маленькая модель большой жизни»	Март 2025 г.	МБОУ Переснянская СШ
		Встреча с представителями агропромышленного комплекса и Смоленской государственной сельскохозяйственной академии	Ноябрь – декабрь 2024	МБОУ Переснянская СШ
		Публикации в СМИ и на школьных сайтах о реализации проекта «Профессиональное самоопределение и социальная адаптация обучающихся агрокласса через проектно-исследовательскую деятельность»	2024-2025 учебный год	Школы округа
		Семинар по теме "Исследовательская деятельность школьников на учебно-опытном участке".	январь 2025	МБОУ Тростянская ОШ
		Конкурс поделок «Папа, мама, я – дружная семья» - «Наш мини-огород» (видео-презентация)	Февраль 2025	МБДОУ д/с №7 д.Денисово

		Развитие фасоли при одновременном посеве сухих, замоченных и пророщенных семян (практическое занятие)	Январь 2025	МБОУ Лосненская ОШ
		Вегетативные способы размножения комнатных растений (практическое занятие)	Январь 2025	МБОУ Лосненская ОШ
		Лаборатория экологического мониторинга	Февраль 2025	МБОУ Дивинская СШ
		Мастер-класс «Определение гранулометрического состава почвы и почвообразующей породы»		МБОУ Рябцевская ОШ
		Открытый урок по теме «Земля – наш общий дом». (1-4 кл)		МБОУ Рябцевская ОШ
		Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	2024-2025 учебный год	Школы округа
	Агропрактика	Экскурсия в многопрофильный аграрный колледж	2024-2025 учебный год	Школы округа
		Экскурсия на сельскохозяйственные предприятия	2024-2025 учебный год	Школы округа
		Экскурсия в Смоленскую государственную сельскохозяйственную академию	2024-2025 учебный год	Школы округа
		Лабораторные работы, практикумы по реализации учебного плана школы (окружающий мир, природоведение, биология, география)	2024-2025	Учителя начальных классов, учителя-предметники
	Агропроекты	Проектно-исследовательская деятельность юннатского клуба на школьном учебно-опытном участке МБОУ Мурыгинской СШ)	апрель	МБОУ Мурыгинская СШ

	Проект «Мы сами огородники, сами агрономы»	Октябрь 2024	МБДОУ д/с №7 д. Денисово
	Исследовательская работа «Сохраним и украсим природу» (заготовка семян сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур)		МБОУ Переснянская СШ школы округа