

Министерство образования и науки Смоленской области  
Отдел образования администрации муниципального образования  
"Починковский район" Смоленской области  
МБОУ Переснянская СШ

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » 08 2024 г. Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ Переснянская СШ  
\_\_\_\_\_/С.В. Анашкина/  
Приказ № 163-а от 30.08.2024 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Культурное наследие - основа для будущих поколений»  
*с использованием оборудования центра «Точка роста»*

Программа рассчитана на детей в возрасте от 13 до 16 лет

(Срок обучения: 1 год)

Автор-составитель:  
Абдулова Марина Валерьевна

2024/2025 учебный год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Культурное наследие - основа для будущих поколений» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 г. №1726-р;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Рабочей программой воспитания МБОУ Переснянской СШ Починковского района.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально – педагогическая.

Уровень программы «Культурное наследие - основа для будущих поколений» направленности - базовый. Программа, модифицированная, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

Цель программы:

- содействовать формированию и развитию творческого потенциала учащихся;
- способствовать формированию у учащихся интереса к культуре и истории родного края;
- организовать поисково-исследовательскую деятельность учащихся.

Задачи программы: развитие лингвистических способностей обучающихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- способствовать дальнейшему овладению основными нормами современного русского литературного языка;
- развитие языковых компетенций учащихся;
- повышение уровня культуры речи;

- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре русского народа.

### **Сроки реализации дополнительной образовательной программы**

Программа курса «Культурное наследие - основа для будущих поколений» предназначена для организации внеурочной деятельности на базе центра «Точка роста». Программа курса составлена из расчёта 68 учебных часов — 1 раз в неделю по 2 часа.

Срок реализации программы — один год.

### **Формы проведения занятий:**

Программа «Культурное наследие - основа для будущих поколений» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

Теоретические занятия проводятся в виде групповых развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях.

Практические занятия предусматривают беседы, просмотр и обсуждение фильмов, экскурсии, конференции выполнение творческих работ.

Индивидуальные занятия – проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Планируемые результаты реализации программы: удовлетворённость обучающихся своей деятельностью; повышение активной жизненной позиции, повышение уровня индивидуальных достижений.

Показатели, по которым отслеживается эффективность деятельности:

- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- выполнение творческих работ (презентаций, проектов, исследовательских работ);
- активное участие в различных творческих конкурсах;
- создание «Портфолио достижений обучающихся».

### **Содержание программы обучения**

Вводное занятие. Инструктажи - 2 ч.

Культурное наследие Мурыгинского поселения -2ч.

Культурное наследие Мурыгинского поселения- 2ч.

Памятные места Мурыгинского поселения- 2ч.

Памятные места Мурыгинского поселения- 2ч.

Экскурсия «Культурное наследие Мурыгинского поселения»  
- 2ч.

Экскурсия «Культурное наследие Мурыгинского поселения»- 2ч.  
Памятные места Мурыгинского поселения- 2ч.

Памятные места Мурыгинского поселения- 2ч.

«Живой огонь: от предков в будущее. Кимборово»- 2ч.

«Живой огонь: от предков в будущее. Лобково»- 2ч.

Живой огонь: от предков – в будущее. Буловицы»- 2ч.

Конференция «Живой огонь: от предков – в будущее. Буловицы, Лобково, Кимборово и их уроженцы»- 2ч.

Матушка Зосима и её вклад в культурное наследие Мурыгинского поселения- 2ч.

Малая Родина знаменитого путешественника Н. М. Пржевальского- 2ч.

Просмотр и обсуждение фильма «Экспедиция длиною в жизнь... »- 2ч.

Заочная экскурсия «Дом-музей Н.М. Пржевальского» - 2ч.

Экскурсия «Малая Родина знаменитого путешественника Н. М. Пржевальского»- 2ч.

Экскурсия «Малая Родина знаменитого путешественника Н. М. Пржевальского»- 2ч.

А. Т. Твардовский и деревня Пересна- 2ч.

А. Т. Твардовский «Ради жизни на земле»- 2ч.

Проект «Читаем книги о Великой Отечественной войне»- 2ч.

Проект «Смотрим фильмы о Великой Отечественной войне»- 2ч.

Мероприятие «Память, объединяющая поколения»- 2ч.

Мероприятие «Память, объединяющая поколения»- 2ч.

Конкурс творческих работ «Защитник Родины моей!»- 2ч.

Конкурс творческих работ «Защитник Родины моей!»- 2ч.

Акция «Сирень Победы»- 2ч.

Акция «Сирень Победы»- 2ч.

Экскурсия «Память звенит в душе»- 2ч.

Экскурсия «Память звенит в душе»- 2ч.

Мероприятие «Помним прошлое. Ценим настоящее. Думаем о будущем»- 2ч.

Мероприятие «Помним прошлое. Ценим настоящее. Думаем о будущем»- 2ч.

Защита итогового проекта «От истории семьи - к истории страны»- 2ч.

Защита итогового проекта «От истории семьи - к истории страны»- 2ч.

Учебный календарно -тематический план (68 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма аттестации/ контроля	Дата проведения
1	Вводное занятие. Инструктажи	2	Опрос, наблюдение (степень заинтересованности, мотивация и т.д.), тестирование, диагностика	
2.	Культурное наследиеМурыгинского поселения	2	Опрос, наблюдение, выступления обучающихся	
3.	Памятные местаМурыгинского поселения	2	Опрос, наблюдение, выступления обучающихся	
4.	Памятные местаМурыгинского поселения	2	Опрос, наблюдение, выступления обучающихся	
5.	Экскурсия «Культурное наследиеМурыгинского поселения»	2	Социальная акция	
6.	Экскурсия «Культурное наследиеМурыгинского поселения»	2	Социальная акция	
7.	Памятные местаМурыгинского поселения	2	Опрос, наблюдение, выступления обучающихся	
8.	Памятные местаМурыгинского поселения	2	Опрос, наблюдение, выступления обучающихся	
9.	«Живой огонь: от предков в будущее. Кимборово»	2	Выступления обучающихся	
10.	«Живой огонь: от предковвбудущее. Лобково»	2	Выступления обучающихся	
11.	Живой огонь: от предков – вбудущее. Буловицы»	2	Выступления обучающихся	
12.	Конференция «Живой огонь:от предков – в будущее. Буловицы,Лобково, Кимборово и их уроженцы»	2	Выступления обучающихся	
13.	Матушка Зосима и её вклад вкультурное наследие Мурыгинскогопоселения	2	Выступления обучающихся	
14.	Малая Родина знаменитогопутешественника Н. М.Пржевальского	2	Выступления обучающихся	
15.	Просмотр и обсуждение фильма«Экспедиция длиною в жизнь... »	2	Творческое задание	

16.	Заочная экскурсия «Дом-музей Н.М. Пржевальского»	2	Творческое задание	
17.	Экскурсия «Малая Родина знаменитого путешественника Н. М.Пржевальского»	2	Социальная акция	
18.	Экскурсия «Малая Родина знаменитого путешественника Н. М. Пржевальского»	2	Социальная акция	
19.	А.Т.Твардовский и деревняПересна	2	Опрос, наблюдение, выступления обучающихся	
20.	А.Т.Твардовский «Радижизни на земле»	2	Опрос, наблюдение, выступления обучающихся	
21.	Проект «Читаем книги о Великой Отечественной войне»	2	Творческое задание	
22.	Проект «Смотрим фильмы о Великой Отечественной войне»	2	Творческое задание	
23.	Подготовка к мероприятию «Память, объединяющая поколения»	2	помощь в подготовке мероприятия, посвященного Дню Победы	
24.	Мероприятие «Память,объединяющая поколения»	2	Письмо «Спасибо деду за Победу!», помощь в проведении мероприятия, посвященного Дню Победы	
25.	Конкурс творческих работ «Защитник Родины моей!»	2	Творческое задание	
26.	Конкурс творческих работ «Защитник Родины моей!»	2	Творческое задание	
27.	Акция «Сирень Победы»	2	Участие в акциях, помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы	
28.	Акция «Сирень Победы»	2	Участие в акциях, помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы	
29.	Экскурсия «Память звенит в душе»	2	Социальная акция	
30.	Экскурсия «Память звенит в душе»	2	Социальная акция	
31.	Подготовка мероприятия«Помним прошлое. Ценим настоящее. Думаем о будущем»	2	Выступления обучающихся	

32.	Мероприятие «Помним прошлое. Ценим настоящее. Думаем о будущем»	2	Выступления обучающихся	
33.	Защита итогового проекта «От истории семьи - к истории страны»	2	Выступления обучающихся. Итоговая программа подведения итогов учебного года	
34.	Защита итогового проекта «От истории семьи - к истории страны»	2	Выступления обучающихся. Итоговая программа подведения итогов учебного года	
Всего: 68 часов				



## Формы контроля и оценочные материалы

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- *внешняя оценка* (мероприятия различного уровня - конкурсы, акции, экскурсии);
- *внутренняя оценка* (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тестирования).

### Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в мероприятиях;
- тестирование обучающихся «История родного края»
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- участие в различных конкурсах и акциях;
- организация, реализация социально - значимых проектов;
- создание авторских социально - значимых проектов.

### Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Приор, 2004 — 32 с.
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
4. Указ Президента от 19 декабря 2012 г. № 1666 РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 от 29 мая 2015 года. 8 июня 2015 г. Российская газета - Федеральный выпуск №6693 (122). [Электронный ресурс]. — URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
6. Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 года №1726-п. [Электронный ресурс]. — URL: <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>.
7. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»: (федер.закон: принят Гос.Думой 21 дек.2012 г.) // Российская газета, 31 декабря 2012.
8. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 170-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Федеральный закон о дополнительном образовании от 12 июля 2001 год.
10. Василий Савченков «Наша пристань»
11. Сборники Смоленского областного краеведческого общества «Смоленская старина»