

Министерство образования и науки Смоленской области
Отдел образования администрации муниципального образования
"Починковский район" Смоленской области
МБОУ Переснянская СШ

Принята на заседании
педагогического совета
от «_30_»_08__2024г. Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ Переснянская СШ
_____/С.В. Анашкина/
Приказ № 163 –а от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
естественно - научной и технологической направленности
«Юный медик»
6-9 классы
с использованием оборудования центра «Точка роста»
(срок обучения 1 год)**

Автор-составитель:
Клименкова Анна Александровна

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Учащиеся, проявившие интерес к физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам, объединяются в кружок «Юный медик». Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

Актуальность: Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Цели: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения;

- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств;

- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи;
- Формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней.
- Обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

Развивающие:

- Развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости.
- Развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность.
- Расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно - практический опыт учащихся.
- Способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные:

- Формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

Место курса в учебном плане.

Программа кружка рассчитана на 68 часов 2 часа в неделю для учащихся 5-7 классов. Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи. Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Формы занятий: лекция, дискуссия, экскурсия, круглые столы, ролевые игры, тренинг, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, защита проектов.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной

литературой;

- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Результатом данной программы будут приобретённые знания:

- измерять пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.
- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.
- умение применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, лекарственных растениях.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;

- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Содержание занятий

Занятие № 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с деятельностью кружка, с его целями и задачами, порядком и планом работы на учебный год. Задачи и план работы объединения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. **Валеология** — наука о здоровом образе жизни. Сущность понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «болезнь». Гигиена как наука.

Занятие № 2. Краткий обзор по системам и органам человека. Система органов пищеварения, ее строение и функции. Значение правильного питания. Уход за зубами. Причина кариеса. Профилактика кариеса. Значение регулярных осмотров у зубного врача и выполнение его рекомендаций. Практическое занятие. Подбор зубной щетки, выбор зубной пасты, правила чистки зубов.

Занятие № 3. **Влияние никотина и алкоголя на организм человека.** История табакокурения. Почему люди курят. Причины приобщения подростков к табакокурению. Химический состав табака, табачного дыма. Алкоголь — наркотическое вещество. Практическое занятие : составление памятки .

Занятие № 4 . Опасные и чрезвычайные ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.

Занятие № 5. Основы безопасности в быту и на природе. Огонь — фактор повышения опасности. Термические ожоги, оказание первой помощи пострадавшим. Химические ожоги, первая помощь при ожогах кислотой, желчью, негашеной известью. Отравления газом, первая помощь пострадавшим. Предупреждение утечки газа и отравления им.

Занятие № 6. Практическая работа. Отработка приемов первой помощи при ожогах.

Занятие № 7. Ядовитые грибы, их отличительные особенности. Отравления грибами, их признаки и последствия несвоевременного обращения к врачу. Ядовитые растения Смоленской области, их отличительные особенности. Оказание первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями.

Занятие № 8. Практическое занятие. Отработка знаний первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями.

Занятие № 9. Антропометрия. Термометрия. Измерение пульса и АД. Значение показателей для состояния пострадавшего.

Занятие № 10. Оценка состояния пострадавшего с помощью объективных и субъективных показателей. (Осмотр пострадавшего, оценка сознания, проверка дыхания, оценка кровообращения).

Занятие № 11. Виды медицинской помощи. (Первичная медико-санитарная помощь, в том числе доврачебная, врачебная и специализированная; паллиативная медицинская помощь в медицинских организациях).

Занятие № 12. Способы применения лекарственных средств.

Занятие № 13. Личная гигиена пострадавшего, ее значение для выздоровления. Уход.

Занятие № 14. Восстановление дыхания. Искусственная вентиляция легких. Способы ИВЛ.

Занятие № 15. Восстановление кровообращения. Непрямой (наружный) массаж сердца.

Занятие № 16. Практическое. Отработка приемов восстановления дыхания и кровообращения.

Занятие № 17. Кровотечения, их опасность. Способы остановки.

Занятие № 18. Практическое. Отработка приемов остановки кровотечений.

Занятие № 19. Раны, виды, осложнения. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие № 20. Методы и средства обработки ран. Виды дезинфицирующих средств. Правила обработки.

Занятие № 21. Содержание медицинской аптечки для оказания неотложной помощи. Сроки годности лекарственных средств. Асептика и антисептика. Виды антисептики.

Занятие № 22. Повязки. Виды повязок. Способы наложения.

Занятие № 23. Практическое. Отработка способа наложения повязок на голову, верхние конечности, туловище, нижние конечности.

Занятие № 24. Травматический шок. Степени. Прогноз. Первая медицинская помощь. Анафилактический шок. Профилактика. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие № 25. Обморок. Причины. Неотложная медицинская помощь.

Занятие № 26. Ушибы, вывихи, растяжения. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.

Занятие № 27. Угарный газ. Бытовой газ. Первая помощь при отравлении.

Занятие № 28. Террористический акт. Как защитить себя. Возможные травмы. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Занятие № 29. Оказание помощи пострадавшим при закупорке дыхательных путей.

Занятие № 30. Переломы. Виды. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.

Занятие № 31. Транспортная иммобилизация. Табельные и подручные средства.

Занятие № 32. Практическое. Отработка приемов транспортной иммобилизации.

Занятие № 33. Ранения органов грудной и брюшной полости. Признаки. Оказание неотложной помощи.

Занятие № 34. Итоговое. Подготовка рефератов.

Учебный календарно - тематический план

Наименование занятий	Количество часов			Дата проведения
	Всего	Теория	Практика	
Занятие № 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с деятельностью кружка, с его целями и задачами, порядком и планом работы на учебный год. Задачи и план работы объединения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Валеология — наука о здоровом образе жизни	2	2	-	
Занятие № 2. Краткий обзор по системам и органам человека	2	1	1	
Занятие № 3. Влияние никотина и алкоголя на организм человека	2	1	1	
Занятие № 4. Опасные и чрезвычайные ситуации	2	2		
Занятие № 5. Основы безопасности в быту и на природе. Огонь — фактор повышения опасности.	2	2	-	
Занятие № 6. Отработка приемов первой помощи при ожогах.	2	-	1	
Занятие № 7. Ядовитые грибы. Ядовитые растения. Оказание первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями	2	2	-	
Занятие № 8. Практическое. Отработка знаний первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями.	2	-	2	

Занятие №9. Антропометрия. Термометрия. Измерение пульса и АД. Значение показателей для состояния пострадавшего	2	1	1	
Занятие № 10. Оценка состояния пострадавшего с помощью объективных и субъективных показателей.	1	2		
Занятие № 11. Виды медицинской помощи.	1	1	-	
Занятие № 12. Способы применения лекарственных средств.	2	2	-	
Занятие № 13. Личная гигиена пострадавшего, ее значение для выздоровления. Уход.	2	2		
Занятие № 14. Восстановление дыхания. Искусственная вентиляция легких. Способы ИВЛ.	2	2		
Занятие № 15. Восстановление кровообращения. Непрямой (наружный) массаж сердца.	2	2		
Занятие № 16. Практическое. Отработка приемов восстановления дыхания и кровообращения.	2	-	2	
Занятие № 17. Кровотечения, их опасность. Способы остановки.	2	2		
Занятие № 18. Практическое. Отработка приемов остановки кровотечений.	2	-	2	
Занятие № 19. Раны, виды, осложнения. Оказание первой медицинской помощи.	2	2		
Занятие № 20. Методы и средства обработки ран. Виды дезинфицирующих средств. Правила обработки.	2	2	-	

Занятие № 21. Содержание медицинской аптечки для оказания неотложной помощи. Сроки годности лекарственных средств. Асептика и антисептика. Виды антисептики.	2	2	-	
Занятие № 22. Повязки. Виды повязок. Способы наложения	2	2		
Занятие № 23. Практическое. Отработка способа наложения повязок на голову, верхние конечности, туловище, нижние конечности.	2	-	2	
Занятие № 24. Травматический шок. Степени. Прогноз. Первая медицинская помощь. Анафилактический шок. Профилактика. Оказание первой медицинской помощи.	2	2	-	
Занятие № 25. Обморок. Причины. Неотложная медицинская помощь.	2	2	-	
Занятие № 26. Ушибы, вывихи, растяжения. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.	2	1	1	
Занятие № 27. Угарный газ. Бытовой газ. Первая помощь при отравлении.	2	1	1	
Занятие № 28. Террористический акт. Как защитить себя. Возможные травмы. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.	2	1	-	
Занятие № 29. Оказание помощи пострадавшим при закупорке дыхательных путей.	2	2	-	
Занятие № 30. Переломы. Виды. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.	2	1	1	

Занятие № 31. Транспортная иммобилизация. Табельные и подручные средства.	2	2		
Занятие № 32. Практическое. Отработка приемов транспортной иммобилизации	2	-	2	
Занятие № 33. Ранения органов грудной и брюшной полости. Признаки. Оказание неотложной помощи.	2	2	-	
Занятие № 34. Итоговое. Подготовка рефератов.	2	1	1	
Итого	68	50	18	

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися программы. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы – выполнение обучающимися практических заданий или тестов. Промежуточный контроль проходит в середине учебного года в форме открытого занятия. Итоговый контроль (зачетное занятие) проходит в конце учебного года – в форме конкурса.

Формы проведения аттестации:

- выполнение практических заданий;
- тест;
- онлайн-экскурсия;
- открытое занятие;
- самостоятельная работа.

Список литературы, использованной при написании программы

1. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи. Автор В.В.Калюжный. Издательство «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2021 г., серия «Живая линия».
2. Справочник «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций.» Автор И. Ф. Богоявленский, Санкт-Петербург, 2022 г., серия «Спаси, сохрани жизнь».
3. Практикум по курсу «Первая медицинская помощь». Издательство «Канцлер», составители А.С. Башкина, М.П. Носкова, ЯГПУ им. Ушинского, г. Ярославль, 2021 г.
4. Дополнительная образовательная программа «Расти здоровым», 5-8 класс. Авторы А. Н. Макаров, Я. А. Макаров, Ярославль, 2017 г.
5. Большой атлас анатомии человека, Издательство «АСТ», г. Москва, 2020 г.