

Министерство образования и науки Смоленской области  
Отдел образования администрации муниципального образования  
"Починковский район" Смоленской области  
МБОУ Переснянская СШ

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » 08 2024 г. Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ Переснянская СШ  
\_\_\_\_\_/С.В. Анашкина/  
Приказ № 163-а от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**естественно - научной и технологической направленности**  
**«Юные волонтеры»**  
**6-9 классы**  
*с использованием оборудования центра «Точка роста»*  
**(срок обучения 1 год)**

Автор-составитель:  
Клименкова Анна Александровна

2024-2025 учебный год

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Юные волонтеры» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования, Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования, Федерального Государственного Образовательного Стандарта Среднего Общего, предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 4-11 классов.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

Конвенция ООН о правах ребенка.

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

**Актуальность программы.** Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург, но и в целом ряде других. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других.

Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению

психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Программа «Юный волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях. На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Состав учащихся – смешанная группа.

Особенности организации образовательного процесса – традиционная форма.

Форма обучения – очная. Уровень сложности – стартовый, базовый.

Программа «Юный волонтер» относится к социально-гуманитарной направленности. По виду – общеразвивающая, по цели – познавательная. Основу программы составляют комбинированные, практические и теоретические часы.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: тренинги, беседа, участие в акциях, праздниках, изготовление подарков и др. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

**Сроки реализации программы:** 1 год.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 10-15 лет (средний школьный возраст). Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей учащихся 10-15 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** заключается в развитии волонтерского движения в школе, формировании позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность и здоровый образ жизни.

**Задачи:**

**Личностные:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

**Образовательные (предметные):**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций.

### **Формы работы:**

1. Беседы
2. Исследовательская деятельность;
3. Спортивные соревнования;
4. Экскурсионная работа;
5. Информационно - лекционная работа;
6. Развлекательно - познавательная деятельность;
7. Акции;
8. Диспуты, дискуссии, круглые столы, семинары, ролевые игры;
9. Презентации;
10. Конкурсы, праздники;
11. Изготовление листовок, плакатов, буклетов.

### **Программа включает в себя 5 блоков**

1 блок «Школа волонтера»

Вводные занятия (знакомства, оформление стенгазеты, итд)

2 блок «Добрые сердца»

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания, любви к ближнему.

Направление:

1. Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ;

2. Детским сад;
3. Помощь детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;
4. Помощь одиноким пенсионером;
5. Участие в социальных акциях.

### 3 блок «Здоровый образ жизни»

Цель: Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

Направление:

1. Участие в спортивных соревнованиях;
2. Организация спортивных праздников и мероприятий;
3. Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;
4. Организация конкурсов рисунков, плакатов;
5. Участие на классных часах, посвященных ЗОЖ, акциях.
6. Распространение брошюр, листовок по данной теме.

### 4 блок «Творческий блок»

Цель: Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

Направления:

1. Организация и проведение вечеров, праздников;
2. Подготовка и показ мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;
3. Участие в художественной самодеятельности;
4. Участие в акциях, флешмобах.

### 5 блок «Экология»

Цель: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Направление:

1. Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков;
2. Охрана и уход за цветами в учреждении;
3. Уборка мусора на территории города;
4. Участие в экологических акциях;

5. Выпуск газет, оформление стендов по данной тематике;

5 блок «Моя безопасность»

Цель: Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Направление:

1. Интернет- безопасность;
2. Пожарная безопасность;
3. Дорожная безопасность;
4. Личная безопасность;
5. Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- Активность участия.
- Умение планировать работу.

Всероссийские акции:

1. «Георгиевская ленточка» (9 мая)
2. «Весенняя неделя добра» (апрель)
3. «День неизвестного солдата» (3 декабря)
4. «День донора» («Мы с тобой одной крови») (14 июня)
5. «Сохрани жизнь! - Сбавь скорость» (май)
6. «Добровольцы детям» (май-сентябрь)
7. «Мы граждане России» (июнь)
8. «Международный день мира» (21 сентября)
9. «Всемирный день борьбы с терроризмом» (3 сентября)
10. «Всемирный день без табака» (19 ноября)
11. «Всемирный день воды» (22 марта)
12. «Всемирный день волонтера» (5 декабря)
13. «День толерантности» (16 ноября)
14. День памяти жертв ДТП (20 ноября)
15. День российского флага (22 августа)

## **Содержание учебного плана.**

### **1. «Школа волонтеров»(5часов)**

#### **Теория**

Введение в программу. Организационное заседание « Мы– волонтеры ». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ. Правила поведения на занятиях. Тестирование.ТБ. Материала и принадлежности, дополнительный материал.

#### **Практика**

Практика: Анкетирование, оформление стенгазеты.

Темы: « Я – волонтер», « Встреча с волонтерами города», « Эмблема название, оформление стенгазеты»

### **1 блок «Добрые сердца»( 21 час)**

#### **Теория**

Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании — это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

#### **Практика**

Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Участие в благотворительных акциях, тренингах, круглых столах, играх, беседах.

Выполнение открыток, стенгазет, буклетов.

Темы: Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке», « Что я знаю о донорстве», « Рождественский подарок ребенку – инвалиду», организация акции « Белая Ленточка» ( декада инвалидов), «Новогодняя игрушка», «Подари улыбку детям», « Поздравь ветерана», «Дарим добро», «Неизвестный солдат»,

«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Буклет в защиту бездомных животных.

### **3 блок «Здоровый образ жизни»(22 часа)**

#### **Теория**

Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

#### **Практика**

Анкетирование, беседы, выпуск информационных буклетов, листовок, участия в соревнованиях.

#### Темы:

Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей», дискотека «Быть здоровым – это модно», беседа «Говори здоровью, да!», «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. (выпуск листовок) Акции « Мы за чистое слово», « Международный день борьбы со СПИДом», « Скажем наркотиком нет!», конкурс рисунков « Мои увлечения» итд.

### **4 блок «Творческий блок»(14 часов)**

**Теория** Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

#### **Практика**

Организация и проведение вечеров, праздников;

Подготовка и показ мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;

Участие в художественной самодеятельности;

Участие в акциях, флешмобах.

Темы: Помощь в организации и проведении мероприятий: « День Матери», «Новый год», «Масленица», «8 марта»

### **5 блок «Экология»(20 часов)**

**Теория:** Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

**Практика** Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков; Охрана и уход за цветами в учреждении; Уборка мусора на территории города; Участие в экологических акциях;

Темы: Акции «Добрые соседи», «Генеральная уборка», викторины, фотовыставки.

**6 блок «Моя безопасность» (6 часа)**

**Теория** Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

**Практика** Интернет - безопасность; Пожарная безопасность; Дорожная безопасность; Личная безопасность; Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

Темы: Акции «Мы против», «Письмо водителю», анкетирование «Что я знаю о наркотиках», и т д.

**Содержание программы  
Учебный план**

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля	Дата проведения
		теория	практика	всего		
	<b>1 блок «Школа волонтера»</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	
1	«Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.	1			Беседа.	
2	Тренинг : «Я и команда».	1			Коллективная рефлексия	
3	Беседа «Граница между добром и злом».	1			Беседа	
4	Творческая игра «Послание человечеству».		1		Игра Наблюдение	
	<b>2 блок «Добрые сердца»</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>11</b>		
1	Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке»		1		Акция	
2	«Что я знаю о донорстве»	1			Беседа	
3	Акция «Новогодняя игрушка»		1		Творческая работа	
4	Акция «Подари улыбку детям» (распространение смайликов»		1		Акция	
5	Акция «Поздравь ветерана»		1		Акция	
6	Тематическое исследование «Семья главное в твоей жизни?»	1			Исследование	
7	Акция «Неизвестный солдат» (возложение венка к мемориалу)		1		Акция	
8	Календарь Победы, подготовка к 9 Мая		1		Творческая работа	
9	Акция «Дарим добро»		1		Акция	
10	Календарь Победы акция «Георгиевская		1		Беседа	

	ленточка»				Творческая работа	
11	Участие в акции «Бессмертный полк		1		Творческая работа Акция	
<b>3 блок «Здоровый образ жизни»</b>		<b>3</b>	<b>11</b>	<b>14</b>		
1	Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей»		1		Спортивное соревнование	
2	Беседа с элементами тренинга «Говори здоровью, да!»	1			Беседа	
3	Акция «Международный день борьбы со СПИДом»		1		Беседа Акция	
4	Флешмоб «Молодежь выбирает жизнь!»		1		Акция	
5	Акция «Мы за чистое слово»		1		Акция	
6	Конкурс «Снежные фигуры»		1			
7	«Веселые старты на свежем воздухе»		1		Спортивное соревнование	
8	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»		1		Творческая работа	
9	Антинаркотическая акция «Скажем наркотикам нет!»		1		Акция	
10	Конкурс рисунков «Мои увлечения»		1		Творческая работа	
11	Изготовление и распространение брошюр, листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ		1		Творческая работа	
12	«Белая смерть»	1			Беседа	
13	Социологического опроса «Вопросы - ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам).	1			Опрос	
14	Акция «Мы -за здоровый образ		1		Акция	

	жизни!» (15 ноября)					
<b>4 блок «Творческий блок»</b>			<b>9</b>	<b>9</b>		
1	Помощь в организации и проведении мероприятий: Масленица		1		Творческая работа	
2	Помощь и организация праздников, посвященных 8 марта		1		Творческая работа	
3	Показ сказки по ПДД в начальных классах		1		Спектакль	
4	Помощь в организации концерта ко Дню Матери		1		Творческая работа	
5	Помощь в организации и оформлении зала к Новому году		1		Творческая работа	
6	Акция «Игрушка для детского сада своими руками»		1		Творческая работа	
7	Флешмоб «Мы разные, но мы вместе»		1			
8	Помощь в организации и оформлении зала к 23 февраля		2		Творческая работа	
<b>5 блок «Экология»</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		
1	Виртуальные экологические экскурсии «Путешествие по родному краю»	1			Игра - викторина	
2	Благоустройство территорий «Зеленое будущее планеты»		2		Творческая работа	
3	Тематическое исследование «Экологические проблемы моего города и района»		1		Презентация творческих работ	
4	Акция «Скажем пожарам –нет!»		1		Акция	
5	«Красная книга	1			Беседа	

	Смоленской области»					
6	Викторина «По лесным тропинкам»	1			Викторина	
7	Акция «Нашим лесам – чистоту и порядок!»		1		Акция	
<b>6 блок «Моя безопасность»</b>		<b>15</b>	<b>7</b>	<b>22</b>		
1	Акция «Мы против»		1		Акция	
2	«Интернет. Добро и зло»	2			Беседа	
3	Тренинг- семинар «Мы знаем как себя защитить»	2			анкетирование	
4	«Бояться не надо, надо знать!»	2			Беседа	
5	«Дорожная азбука»		1		Беседа	
6	Анкетирование «Что я знаю о наркотиках»		1		Анкетирование	
7	Тематическое исследование «Что для вас значит интернет?»	2			Исследование	
8	«Что такое терроризм»	2			Беседа	
9	Акция «Письмо водителю»		2		Акция	
10	«Опасности вокруг нас»	1			Беседа	
11	«Мой дом – моя крепость?»	1			Беседа - игра	
12	«Мы в ответе за свои поступки»	1	1		Беседа	
13	«Правонарушения как результат вредных привычек»	1			Беседа	
14	Социальный видеоролик про профилактику ДТП «Берегите нас!». Итоговое занятие.	1	1		Просмотр фильма	
	Всего:			68		

## Список использованной литературы

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2020

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2020

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2021

### *Сайты Интернет*

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)

3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)

4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)

5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

7. Проект «Эра милосердия прошла?»

8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>