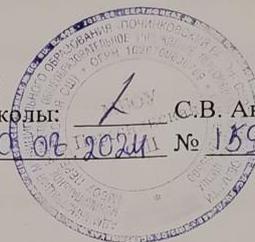


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРЕСНЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Утверждаю:
Директор школы: С.В. Анашкина
Приказ от 30.08.2024 № 159 а



**План работы школьного методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

Тема ШМО учителей гуманитарного цикла: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность обучающихся путём применения современных технологий»

Цель: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

Основные задачи:

1. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала обучающихся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ
4. Качественная подготовка обучающихся к выполнению работ ВПР
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
6. Создание условий для формирования активной гражданской позиции обучающихся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2024/2024 учебном году:

ФИО	Предмет	Категория
Абдулова М.В.	«Русский язык и литература»	Высшая
Анашкина Н.А.	«Русский язык и литература»	Молодой специалист
Дашунина А.С.	«Музыка»	
Кирпиченкова А.А.	«История», «обществознание»	Первая
Миренков В.И.	«История», «обществознание»	Молодой специалист
Приходько О.И.	«Английский язык»	

План заседаний ШМО гуманитарного цикла

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата
1	ШМО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Семинар	Август
2	ШМО №2. Тема: «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся»	Семинар-практикум	Ноябрь
3	ШМО №3. Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».	Семинар-практикум	Март
4	ШМО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Май
5	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Конкурсы	В течение учебного года
6	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах	Олимпиады, творческие конкурсы	В течение учебного года
7	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	В течение учебного года
8	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов	Интернет	В течение учебного года
9	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах		В течение учебного года
10	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		В течение учебного года

Содержание заседаний ШМО

ШМО №1.

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. Рассмотрение РП по предметам гуманитарного цикла, по учебным курсам, внеурочной деятельности.
4. Внесение изменений в перечень учебников, используемых в 2024/2025 учебном году

ШМО №2.

Тема: «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся»

1. Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.
2. Внеклассная деятельность по предметам гуманитарного цикла.

ШМО №3.

Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

1. Информационные и организационно - методические ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка

ШМО №4.

Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
- 3.Посещение учителями-предметниками уроков в 4-м классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных программ.
4. Подведение итогов и планирование работы ШМО на 2025/2026 учебный год.

Совершенствование педагогического мастерства

Цель самосовершенствования ШМО учителей гуманитарного цикла:
совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие, умеющего разрабатывать и реализовывать проекты в сфере профессиональной деятельности.

Ф. И. О.	Тема самообразования	Практический выход	Сроки
Абдулова М.В.	«Работа со словом-понятием на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся»	декабрь	Заседание ШМО
Анашкина Н.А.	«Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы»	декабрь	Заседание ШМО
Дашунина А.С.	«Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно-нравственной сферы обучающихся»	май	Заседание ШМО
Кирпиченкова А.А.		март	Заседание ШМО
Миренков В.И.	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средство развития познавательной активности обучающихся»	апрель	Заседание ШМО
Приходько О.И.		май	Заседание ШМО

Анализ работы ШМО гуманитарного цикла МБОУ Переснянской СШ за 2023/2024 учебный год

Деятельность ШМО 2023/2024 в учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023/2024 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2023/2024 учебном году:
«Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества образования».

Была поставлена цель: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение

основных усилий ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности;
- анализ посещения открытых уроков; направлений деятельности (самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС ,
- подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Было проведено 5 плановых заседания, в ходе которых обсуждены: организационные вопросы ШМО, новые образовательные стандарты в

преподавании предметов гуманитарного цикла, формы распространения педагогического опыта педагога, итоговая аттестация обучающихся.

На тематических ШМО рассмотрены следующие вопросы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС», «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения», «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога», «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

В 2023/2024 учебном году учителя гуманитарного цикла подготовили обучающихся к:

школьному этапу ВОШ по русскому языку, по литературе, по истории, по обществознанию. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе. Семина Р., обучающаяся 8 –го класса, - победитель ВОШ муниципального этапа по литературе, Семин О., обучающийся 10 –го класса, - призёр ВОШ муниципального этапа по литературе.

В 2023/2024 учебном году были посещены уроки русского языка и литературы в 4-ом классе в рамках анализа преемственности НОО и ООО. Также были посещены уроки русского языка в 7-ом классе (учитель Анашкина Н.А.), литературы в 5-ом классе (учитель Клименкова А.А.), истории в 9-ом классе(учитель Миренков В.И.). Абдулова М.В., учитель русского языка и литературы, в 6-м классе провела познавательный час «Родной язык – ты наша гордость!». Абдулова М.В. для 5-6 классов провела День словарей и энциклопедий. В преддверии празднования 79-летия Великой Победы Абдулова М.В., учитель русского языка и литературы, провела урок мужества «Защитник Родины моей» в 5-ом классе.

В 2023/2024 учебном году учителя ШМО гуманитарного цикла принимали активное участие различных мероприятиях:

Абдулова М.В., учитель русского языка и литературы, приняла участие в работе регионального педагогического форума «К истокам слова» (в рамках «Дня словаря») и выступила по теме: « Организация эффективной работы с орфоэпическим словарём на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах».

Абдулова М.В., учитель русского языка и литературы, приняла участие в работе XVII областного форума победителей конкурсов профессионального мастерства «Пеликаний десант»

Анашкина Н.А., учитель русского языка и литературы, приняла участие во Всероссийском конкурсе "Педагогический дебют 2024" и стала лауреатом этого конкурса.

Анашкина Н.А. , учитель русского языка и литературы, приняла участие и стала победителем межмуниципального конкурса "Учитель года".

Абдулова М.В. и Миренков В.И. работали в составе комиссий по проверке работ ВОШ муниципального этапа по русскому языку и литературе, обществознанию, истории.

Анашкина Н.А. , учитель русского языка и литературы, выступала на РМО филологов по теме "Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках русского языка и литературы».

Абдулова М.В., учитель русского языка и литературы, выступала на РМО филологов по теме «Участие в различных конкурсах».

Абдулова М.В., учитель русского языка и литературы, в региональном конкурсе детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе» в номинации "Методические материалы" заняла третье место.

Анашкина Н.А. , учитель русского языка и литературы, приняла участие во Всероссийском фестивале «Я русский бы выучил только за то, что...» и форуме учителей русского языка и литературы.

В 2023/2024 учебном году учителя принимали активное участие в вебинарах, семинарах на сайте издательства «Просвещение». Размещали свои публикации на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок».

Все педагоги повысили свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции, применяют проектно-исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке обучающихся к ГИА.

Учителя ШМО предметов гуманитарного цикла испытывают дефицит по следующим компетенциям: методические компетенции (требования ФГОС и ФООП), виды урочной деятельности, организация внеурочной деятельности, ИКТ-компетентности.

Рекомендовано:

1. Посещать уроки коллег, участвовать в обмене педагогическим опытом.
2. Участвовать в сетевых педагогических сообществах.

3.Постоянно повышать свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО _____Абдулова М.В.