

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Переснянской средней школы проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273 – ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Переснянская средняя школа (МБОУ Переснянская СШ)
Руководитель	Анашкина Светлана Викторовна
Адрес организации	216485 д. Пересна, д. 90, Починковский район, Смоленская область
Телефон, факс	84814956444
Адрес электронной почты	school.peresna90@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Починковский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация муниципального образования «Починковский район» Смоленской области
Дата создания	05.11.1943
Лицензия	№4018 от 24.06.2015 г. серия 67 ЛО1 №0001365
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.07.2015 № 1834, серия 67 АО2 № 0000485 до 31 мая 2024 года

МБОУ Переснянская СШ (далее – Школа) расположена деревне Пересна, Починковского района, Смоленской области. Семьи проживают как в частных домах, так и в квартирах. 43 семьи проживают рядом со школой (58%), 31 семьи в близлежащем поселке (42%).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно – методической работы в школе созданы:

- ШМО учителей начальных классов - Кирпиченкова Анна Михайловна
- ШМО учителей гуманитарного цикла – Бастракова Лариса Каримовна
- ШМО учителей естественно – математического цикла – Владыка Ирина Александровна

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка организации учебного процесса

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Переснянской средней школы, утвержденным распоряжением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 10.04.2020 г № 356- р/адм. Режим работы школы по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий – 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- в первом полугодии использование «ступенчатого» режима обучения;
- в середине учебного дня предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от

15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество обучающихся	Обучение на дому
1	16	
2	6	
3	12	
4	10	
Всего на уровне начального общего образования	44	
5	7	
6	11	1
7	12	
8	10	
9	11	
Всего на уровне основного общего образования	51	
10	7	1
11	3	
Всего на уровне основного общего образования	10	
ИТОГО по ОУ	105	2

Наименование образовательной программы	Уровень направленности	Класс
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9
Среднее общее образование	Общеобразовательная	10-11
Дополнительное	Общеобразовательная	1-11

разовательные программы являются нормативно – управленческим документом МБОУ Переснянской СШ, характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно – воспитательного процесса.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, уставом школы.

Обучение учащихся 1-4 классов осуществляется на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) с учетом основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение учащихся 5-9 классов осуществляется на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) с учетом основной образовательной программы основного общего образования

Обучение учащихся 10-11 классов осуществляется на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) с учетом основной образовательной программы среднего общего образования

Обучающихся с ОВЗ – 3 учащихся , инвалиды – 3 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество подготовки обучающихся

Результаты обучения

В 2021/2022 учебном году

80 учащихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс;

Выпускникам 9 (8 чел), 11 (4 чел). выданы аттестаты;

1 аттестат об основном общем образовании с отличием.

Успеваемость в 2021\2022 учебном году составило – 97%

Качество – 32%.

На «5» окончили учебный год – 2 уч-ся (2%)

На «4» и «5» - 28 чел. – (31%)

По заявлению родителей (законных представителей) 3 обучающихся были оставлены на повторный год обучения.

Результат качества знаний по предметам в 2021/2022 учебном году

Во 2-4 класса – 39%

В 5-9 классах – 21%

В 10-11 классах – 50%

В 2022\2023 учебном году за 1 полугодие

Успеваемость по школе составила 93%

Качество – 24%

На «5» закончили 1 полугодие - 2 обучающихся – (2%)

На «5» и «4» закончили 1 полугодие – 23 обучающихся – (26%)

Рособрнадзор из – за риска распространения коронавируса перенес проведение ВПР в школах с весны на осень. В сентябре, октябре 4, 5-9 классы писали ВПР. Все учащиеся справились с работами ВПР.

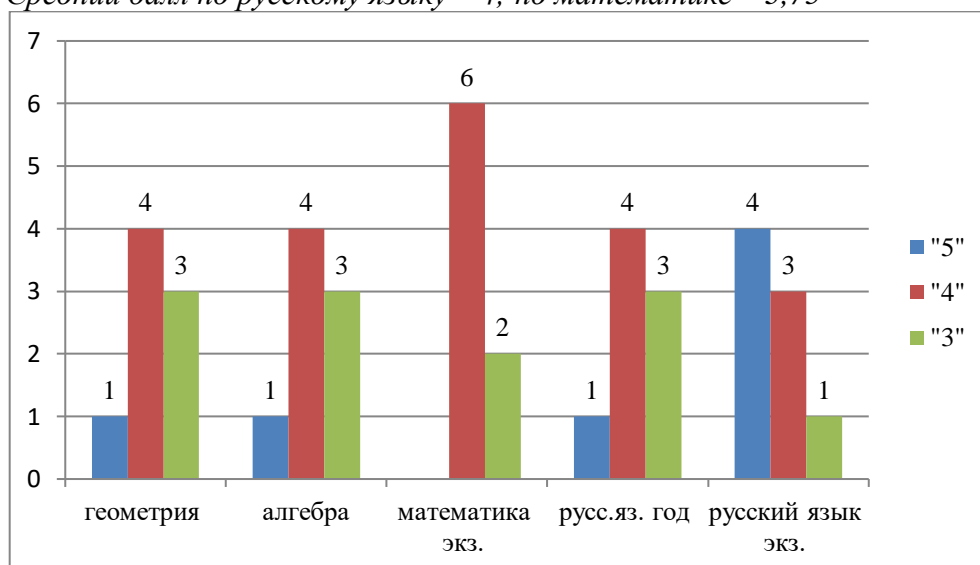
Результаты государственной итоговой аттестации 9 класс

На конец 2021\2022 учебного года в 9 классе обучалось 8 учащихся. По решению педагогического совета все были допущены к итоговой аттестации.

Результаты обязательных экзаменов

Учебный год	Учебный предмет	Количество выпускников	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021/2022	Русский язык	8	4	50	3	37,5	1	12,5	0	0
	Математика		0	0	6	75	2	25	0	0

Средний балл по русскому языку – 4; по математике – 3,75



Сравнительный анализ результатов экзамена и результатов отметок за год показывает

Из данной диаграммы можно сделать вывод о том, что количество учащихся, имеющих за год «4» и «5» по математике, меньше на одного учащегося (62,5), чем показатель экзамена (75%).

Количество учащихся, получившие на экзамене отметку «3»(12,5) меньше на одного учащегося, по сравнению отметок годовых 37,5).

По русскому языку расхождение в сторону занижения отметок за год. На экзамены учащиеся показали высокий результат качества.

Качество за год 5 чел. (62,5), за экзамен 7 чел. (87,5)

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по предметам стабилен. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей (законных представителей). Все выпускники получили аттестаты. Один выпускник получил аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс.

На конец 2021/2022 учебного года в 11 классе обучалось 4 учащихся. По решению педагогического совета все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты обязательных экзаменов

Учебный год	Учебный предмет	Количество выпускников	% успеваемости		Минимальный балл	Средний тестовый балл/максимальный балл
			Кол-во	%		
2021/2022	Русский язык	4		100	24	65
	Математика (база)	3	3	100	3	3
	Математика (профиль)	1	1	100	24	66

Минимальный порог, определенный Росособразованием, был преодолен (100%). Аттестаты о среднем общем образовании получили все.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников.

Из 8 выпускников 2021/2022 учебного года 9 класса пошли в 10 класс – 7 обучающихся, один поступил в ССУЗ.

Из 4 выпускников 11 класса 3 поступили в ВУЗ, один ССУЗ.

С каждым годом увеличивается количество выпускников, которые продолжают обучение в 10 классе. По окончании школы выпускники поступают в ВУЗы, средние – профессиональные училища.

Участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах 2021\2022 учебный год.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, научно – практических конференциях и фестивалях по учебным предметам показало, что в школе большое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки, медиатеки, кабинета информатики. Широко применяются современные технические средства обучения при проведении уроков и во внеурочной деятельности. Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. В своей деятельности педагоги активнее используют новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию.

Всероссийская олимпиада школьников

1 этап ВСОШ прошел в установленные сроки среди учащихся 5-11 классов без нарушений. Предметные олимпиады проводились по разработанным муниципальными предметно – методическими комиссиями заданиям. Все учащиеся принимали участие на добровольной основе. Члены жюри подготовили и заполнили протоколы. Каждое задание оценивалось в соответствии с приложенными критериям оценивания работ. Все протоколы проведения предметных олимпиад хранятся у заместителя директора школы и размещены на сайте школы в закладке (Олимпиады.).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников на территории Смолсенкой области по математике, информатике, химии, биологии, астрономии, физике проходил с использованием информационного ресурса «Онлайн – курсы образовательного центра «Сириус» в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 27 обучающихся. На основании протоколов был составлен список победителей и призеров 1 этапа олимпиады. Среди участников нет победителей и призеров по предметам: иностранный язык (английский), право.

8 учащихся (30%) от общего количества участников школьного этапа стали участниками 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе наиболее результативными были олимпиады по географии (призер), литературе (призер), обществознание (призер), русский язык (призер), ОБЖ (2 призера), физическая культура (2 призера).

87,5% (7 участников из 8) от общего количества участников муниципального этапа стали призерами 2 этапа.

Обучающиеся МБОУ Переснянской СШ приняли участие в различных общероссийских чемпионатах, конкурсах, мониторингах:

- «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- «Человек и природа»
- «Политоринг»
- «Кенгуру – выпускникам»
- «ЧиП»
- «Пегас»
- «Британский Бульдог»
- Он-лайн олимпиады по предметам в сети Интернет

Возможность достижения успехов объясняется тем, что педагогическому коллективу удалось уменьшить долю репродуктивных заданий ученикам, расширить сферу их продуктивного творческого, самостоятельного труда путем проведения нетрадиционных занятий развивающего характера.

Учителя школы провели большую работу по привлечению детей к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитания в МБОУ Переснянской СШ является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по модулям.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития учащихся:

Гражданско-патриотическое направление - встречи с ветеранами и участниками ВОВ, организация и проведение вечеров для участников ВОВ.

Духовно-нравственное направление в воспитании - через систему классных часов, общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно- массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций

Эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности. Трудовое и экологическое направление - изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций. Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления. Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений.

Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работа родительских комитетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно с музеем школы. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в лице систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: «Герои земли Смоленской»; «Жить – Родине служить», посвященная Дню защитника Отечества; «Сталинградская битва и её герои»; «Ленинград в блокаде»; «Битвы Великой Отечественной войны», «Человек и космос», «Первопроходцы космоса» к 61-

летию полёта Ю. А. Гагарина. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ; Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. В 2022 году в школе организован и действуют в рамках дополнительного образования театральный кружок и спортивный клуб.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность штата педагогов школы – 100%.

Характеристика учительских кадров

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Показатели	Показатели ОУ	
	Количество	%
Административно – управленческий персонал	3	100%

Административно – управленческий персонал, ведущий учебные часы	3	100%
Учителей	12	100%
Образовательный уровень педагогического коллектива		
С высшим образованием	14	93%
Со средним специальным педагогическим образованием	1	7%
Квалификационный уровень педагогического коллектива		
Высшая категория	7	47%
Первая категория	6	40%
Без категории	2	13%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 100% педагогов прошли повышение квалификации — онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя», «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации» и другие.

Сведения о специалистах психолого – медико – социального сопровождения

	Количество
Педагог – психолог	0
Учитель – логопед	0
Учитель – дефектолог	0
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники	0

VII. Информационно – библиотечное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5652 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,263 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1750 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Характеристика информационно – библиотечного обеспечения	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/ нет)	есть
Возможность пользоваться сетью Интернет обучающимися (да\нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да\нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1599	803
3	Художественная	3846	213
4	Справочная	56	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 298. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5,3 ч

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование

библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII Материально-техническая база

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	Количество
В том числе:	11
Спортивный зал	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Музейная комната	1
Библиотека	1
Зал для приема пищи	1
Кабинет социального педагога	1

Интерактивное оборудование

Интерактивная доска	2
Видеопроектор	1
Ноутбук, компьютер	7

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана с требованиями СанПиНа.

Спортивный зал укомплектован инвентарем и оборудованием для игровых видов спорта (волейбол, футбол, баскетбол), инвентарем для занятий спортивной гимнастикой: гимнастическим бревном, гимнастическими брусьями, матами, гимнастическим козлом, инвентарем для легкой атлетики, оборудованием для прыжков в высоту и длину.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база) профиль	балл	3
		66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22(21%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		4 (3.8%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (47%)
— с высшей		
— первой		6 (40 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (13%)
— больше 30 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (13%)

— от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	14 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

